

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

Разработчик: С.В. Макрушин

Составитель: Е.П. Жданов

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
09.03.03 - Прикладная информатика,
ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»

Барнаул 2022

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Иванова В.А.

«26» апреля 2022 г.

Разработчик: С.В. Макрушин

Составитель: Е.П. Жданов

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
09.03.03 - Прикладная информатика,
ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»

*Рекомендовано Ученым Советом Алтайского филиала
(протокол №48 от «26» апреля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»
(протокол №9 от «31» марта 2022 г.)*

Барнаул 2022

УДК 004:338.24 (073)

ББК 65.290.4 я 73

М 16

Рецензент: Соловьев В.И., д.э.н., руководитель Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Макрушин С.В., Жданов Е.П., Введение в специальность. – М.: Финансовый университет, Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий, 2022 – 25 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах» (очная и очно-заочная форма обучения) и профиль «Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике» (заочная форма обучения). В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика аудиторных занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание

Макрушин Сергей Вячеславович

Жданов Евгений Петрович

Введение в специальность

Программа дисциплины

Компьютерный набор и верстка В.Г. Феклин

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. 1,5 Изд. № _____ - 2017. Тираж ____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Макрушин С.В., Жданов Е.П., 2022

© Финансовый университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Наименование дисциплины

Ведение в специальность.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы социального взаимодействия; • правила работы в команде. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять социальное взаимодействие; • работать в команде.
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этические нормы; • границы межличностного профессионального общения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать этическим нормам

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			только в границах межличностного профессионального общения
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •
			Знать
			<ul style="list-style-type: none"> • способы определения особенностей поведения членов команды; • способы определения своих целей и задач в профессиональной деятельности.
			Уметь
			<ul style="list-style-type: none"> • использовать особенности поведения членов команды для полного достижения поставленных целей;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать <ul style="list-style-type: none"> • основы исчисления времени; • принципы тайм-менеджмента; • логику построения траектории саморазвития. Уметь <ul style="list-style-type: none"> • управлять своим временем; • выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для	Знать <ul style="list-style-type: none"> • возможности для приобретения новых знаний; • возможности для приобретения новых навыков; • возможности для самообразования. Уметь

приобретения новых
знаний и навыков.

- получать знания и навыки с помощью самообразования;
- управлять ментальными установками для формирования осознанного, непоколебимого и безальтернативного интереса к учебе.

Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знать

- свои личностно-психологические ресурсы;
- принципы образования в течение всей жизни
- трансгуманистический взгляд на возможность расширения временных горизонтов непрерывного образования;

Уметь

- использовать время, пространство, энергию и другие ресурсы при решении поставленных задач;
- использовать все доступные ресурсы для успешного карьерного роста и непрерывного самообразования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», относится к Социально-гуманитарному модулю образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием общих закономерностей развития системы высшего образования в Российской Федерации, иметь интерес к получению профессиональных знаний в сфере информационных технологий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

Вид промежуточной аттестации: зачет

Профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах» (очная/очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 / 36	36
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	<i>16/10</i>	<i>16/10</i>
<i>Лекции</i>	12/8	12/8
<i>Семинары, практические занятия</i>	4/2	4/2
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>20/26</i>	<i>20/26</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Профиль «Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике» (заочная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 / 36	36
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>28</i>	<i>28</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Содержание ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Прикладная информатика»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности:

характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Научные школы и традиции выпускающего департамента.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финнуниверситета

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финнуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финнуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового

университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы,

Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

Тема 8. Краткая история развития информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли

Основные вехи в развитии: теоретических основ ИТ, аппаратных решений в области ИТ, программных архитектур, методологий разработки ПО и концепция программирования. Обзор текущего состояния ИТ и современных тенденций в области ИТ.

Тема 9. Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Прикладная информатика»

Обзор ключевых компетенций, необходимых специалисту в области ИТ. Связь между компетенциями и специализациями в ИТ. Связь между компетенциями и предметами, включенными в образовательную программу. Обоснование необходимости формирования долгосрочных целей профессионального развития, специализации в приобретении компетенций, осознанного принятия решений при обучении дисциплинам по выбору и формировании программы самообразования.

Тема 10. Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»

Описание типичной организационной структуры подразделений в компаниях поставщиках ИТ решений и в компаниях, для использующих ИТ для обеспечения основного вида деятельности, в том числе на примере банков. Наиболее распространенные роли специалистов в ИТ подразделениях. Компетенции, необходимые для успешного выполнения трудовых обязанностей в соответствии с этими ролями. Карьерные траектории для ИТ специалистов различных направлений.

5.2. Учебно-тематический план

Профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах» (очная/очно-заочная форма обучения)

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая	Лекции	Семинары	
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	2/4	1/1	1/2	-/-	1/4
2.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	7/4	3/1	2/0	1/1	4/2
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	2/3	1/1	1/1	-/-	1/2
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	6/3	3/1	2/1	1/-	3/2

5.	Организация научной работы со студентами	2/3	1/1	1/1	-/-	1/2
6.	Международная деятельность Финансового университета	2/3	1/1	1/1	-/-	1/2
7.	История Финансового университета	2/3	1/1	1/1	-/-	1/2
8.	Краткая история развития информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли	5/5	2/1	1/0	1/0	3/4
9.	Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Прикладная информатика»	6/5	2/1	1/0	1/1	4/4
10.	Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»	2/3	1/1	1/1	0/0	1/2
Итого:		36/36	16/10	12/8	4/2	20/26

Профиль «Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике»» (заочная форма обучения)

№ № п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостояте льная работа
			Общая	Лекции	Семинары	
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	4	1	1	0	3
2.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	4	1	0	1	3
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	4	1	0	1	3
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	1	0	1	3
5.	Организация научной работы со студентами	4	1	0	1	3
6.	Международная деятельность Финансового университета	3	0	0	0	3
7.	История Финансового университета	3	0	0	0	3

8.	Краткая история развития информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли	3	1	1	0	3
9.	Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Прикладная информатика»	3	1	0	1	2
10.	Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»	3	1	0	1	2
Итого:		36	8	2	6	28

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах» (очная/очно-заочная форма обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Знакомство с содержанием ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Прикладная информатика», с действующими профессиональными стандартами. Выявление взаимосвязи профессиональных компетенций профиля образовательной программы и трудовых функций специалиста в сфере ИТ. Рекомендуемые источники: 8.[3-7, 10, 11]	Интерактивная форма

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	Знакомство с библиотечно-информационным комплексом, образовательным порталом и корпоративным порталом. Рекомендуемые источники: 8.[1-3, 8]	Интерактивная форма
Краткая история развития информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли	Обсуждение теоретических основ ИТ, аппаратных решений в области ИТ, программных архитектур, методологий разработки ПО и концепций программирования. Обсуждение текущего состояния ИТ и современных тенденций в области ИТ. Рекомендуемые источники: 8.[3-7, 10, 11]	Интерактивная форма
Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Обзор ключевых компетенций, необходимых специалисту в области ИТ. Изучение связи между компетенциями и предметами, включенными в образовательную программу. Рекомендуемые источники: 8.[3-7, 10, 11]	Интерактивная форма

Профиль «Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике»» (заочная форма обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Знакомство с содержанием ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Прикладная информатика», с действующими профессиональными стандартами. Выявление взаимосвязи профессиональных компетенций профиля образовательной программы и трудовых функций специалиста в сфере ИТ. Рекомендуемые источники: 8.[3-7,10,11]	Интерактивная форма
Организация учебного процесса	Знакомство с основными нормативными актами Финуниверситета. Организация учебного процесса	Интерактивная форма

и основные нормативные акты Финуниверситета	в Фиуниверсиетте. 8.[1-5,11]	
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	Знакомство с библиотечно-информационным комплексом, образовательным порталом и корпоративным порталом. Рекомендуемые источники: 8.[1-3, 8]	Интерактивная форма
Организация научной работы со студентами	Принципы научной деятельности. Возможности ведения научной деятельности в статусе студента Финуниверситета. Перспективы развития научной деятельности. 8.[1-3, 8]	Интерактивная форма
Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Прикладная информатика»	Обзор ключевых компетенций, необходимых специалисту в области ИТ. Изучение связи между компетенциями и предметами, включенными в образовательную программу. Рекомендуемые источники: 8.[3-7,10,11]	Интерактивная форма
Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»	Возможные направления трудоустройства; Карьерные траектории выпускников; Кейсы из практики выпускников направления «Прикладная информатика». Рекомендуемые источники: 8.[3-7,10,11]	Интерактивная форма

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	Изучение литературы и нормативной базы.
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	Основные нормативные акты Финуниверситета	Изучение литературы и нормативной базы. Работа образовательным порталом и корпоративным порталом Финансового университета.
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	Органы управления Финансовым университетом	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативной базы.
Организация научной работы со студентами	Источники научной информации	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативной базы.
Международная деятельность	Международная деятельность Финансового университета	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативной базы.

Финансового университета		
История Финансового университета	История Финансового университета	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативной базы.
Краткая история развития информационных технологий и текущий технологический ландшафт отрасли	Текущий технологический ландшафт отрасли	Кейс по будущей профессии (командная работа)
Ключевые компетенции, формируемые при обучении по направлению подготовки «Прикладная информатика»	5 последних ключевых компетенции	«Мозговой штурм» по поиску ключевых компетенций, необходимых для работы в сфере ИТ
Содержание образовательной программы	Последние 10 пунктов образовательной программы	Анализ взаимосвязи профессиональных компетенций профиля образовательной программы и трудовых функций специалиста в сфере ИТ.
Направления трудоустройства и карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»	Карьерные траектории выпускников направления «Прикладная информатика»	Анализ рынка труда в сфере информационных технологий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень вопросов для участия в командной работе

- Каким образом осуществляется международная интеграция образовательных программ? Какие тенденции прослеживаются в сфере образовании в России?

- Как могли бы выглядеть ИТ, если бы они появились в странах с иероглифической письменностью?
- Какие ключевые компетенции необходимы для успешной работы в сфере ИТ?
- Характеристики «боковых» ответвлений различных ИТ.
- Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?
- Как Вы считаете, в какой мере следует обращать внимание на содержание профессиональных стандартов в отрасли при разработке учебных планов?
- Как Вы думаете, что дает сертификация вендоров для студентов на программах бакалавриата?
- Формирует ли конкурентное преимущество выпускника проектная практика у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
- Как связаны профессиональные компетенции профиля образовательной программы и трудовых функций специалиста в сфере ИТ?
- Какие формы апробации научных результатов Вы можете предложить? Кто отвечает за организацию этого процесса?

Критерии балльно-рейтинговой оценки формы текущего контроля

Уровень достигнутых знаний	Оценка	Количество баллов
Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре. Должен быть достигнут пороговый уровень по каждой компетенции	зачтено	50-100
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий. Не достигнут пороговый уровень хотя бы по одной компетенции	не зачтено	0-49

Рейтинг для каждого студента строится следующим образом:

1. Общая сумма баллов, которую студент должен набрать в течение семестра, равна 100 баллов.

В течение семестра студент может получить 40 баллов за текущую работу в семестре. На зачете студент может получить 60 баллов.

2. Оценка ставится в зависимости от набранных баллов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний

Код компетенции	Наименование компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Приведите схему организации и календарный план подготовки коллективного празднования дня студента.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Приведите пример плана подготовки к сдаче сессии 1-ого семестра. Постройте траекторию развития специалиста в тонком химическом производстве.

Примеры вопросов для подготовки к зачету:

1. Каким образом организован учебный процесс в Финуниверситете, в каких нормативных документах это отражено?
2. Каким образом реализуется на практике балльно – рейтинговая система?
3. Что поднимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана, формированию каких компетенций она способствует?
4. Какова организация научной работы на выпускающей кафедре и как можно оценить роль студенческого научного общества?
5. Что понимают под междисциплинарными взаимодействием и на решение каких задач оно ориентировано?
6. Какую роль играет командная работа в формировании будущего профессионала?
7. Какие информационные базы предоставляет для работы БИК Университета?
8. Что такое электронные библиотечные системы и к каким из них открыт доступ в Университете?
9. Что понимают под личным кабинетом студента в информационно-образовательном портале?
10. Каким образом организовать работу с преподавателем в течение обучения по дисциплине, используя возможности информационно-образовательного портала?
11. Как различаются функции сайта Финуниверситета и информационно-образовательного портала?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативные документы и локальные акты

1. Закон об образовании. Электронный адрес:
<http://минобрнауки.рф/документы/2974>.

2. Организационно-правовые документы Финуниверситета.
Электронный адрес:

http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/normativ_documents.aspx.

3. Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Прикладная информатика» (уровень бакалавра).

4. Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н.

5. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. № 893н.

6. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н.

7. Профессиональный стандарт «Программист». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2013 г. № 679н.

Основная литература

8. Хребина С.В. Развитие личностной готовности студентов к построению успешной карьеры: учебное пособие / С.В. Хребина, Р.Н. Юндин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926436>

9. Финансовый университет: прошлое — настоящее — будущее [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. М.А. Эскиндарова. — Москва: Финуниверситет, 2011. — Режим доступа: http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf/view_

10. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные

технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019243>

Дополнительная

11. Гретченко А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс]: научно-популярное издание / А.А. Гретченко, А.И. Гретченко. — Москва: КноРус, 2017. — 425 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921216>

12. Лаптева Е.В. К 100-летию Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. История становления вуза [Электронный ресурс]// Историко-экономические исследования, 2018. – № 19. — С.573-599. — Режим доступа: http://elib.fa.ru/art2018/bv2369.pdf/info_

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> — официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

2. <http://www.library.fa.ru/> - Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета

3. <http://portal.ufrf.ru> — Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

4. <http://www.ione.ru> — ресурс посвящен анализу развития информационных технологий

5. <http://www.consultant.ru> / СПС Консультант Плюс

6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

7. 6.Электронно-библиотечная система BOOK.RU
<http://www.book.ru>

8. 7.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniy.com>

10. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>

12. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала рекомендуется использовать презентации в среде PowerPoint и фрагменты печатных материалов по теме лекции.

В ходе интерактивных занятий следует проводить разбор конкретных примеров, максимально приближенных к реальным данным, соответствующих экономической и финансовой информации.

Проведение практических занятий осуществляется в компьютерных классах и включает в себя реализацию всех этапов жизненного цикла вычислительных систем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1.Windows, Microsoft Office;

2.Антивирус ESET Endpoint Security.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- 2.Справочная правовая система «Гарант»;
- 3.Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- 4.Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных компьютерных классах.

Финансовый университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.